केन्द्रीय सचिवालय लिपिकीय सेवा के अधिकारियों की वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट

Annual Performance Appraisal Report For Officers of the Central Secretariat Clerical Service

उच्**च श्रेणी लिपिक** Upper Division Clerk

अवर श्रेणी लिपिक Lower Division Clerk

Report for the year/period ending	
को र	समाप्त वर्ष/अवधि की रिपोर्ट
Name of Officer	
अधिकारी का नाम	

1

Ministry/Department of.....

प्र**पत्र / Form**

केन्द्रीय सचिवालय लिपिकीय सेवा के उच्च श्रेणी लिपिक और अवर श्रेणी लिपिक की वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट

Annual Performance Appraisal Report of Upper Division Clerk and Lower Division Clerk of the Central Secretariat Clerical Services

.....को समाप्त वर्ष/अवधि की रिपोर्ट

Report for the year/period

वैयक्तिक तथ्य Personal Data

भाग – 1 Part – 1

> (मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संबंधित प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरा जाना है) (To be filled by the Administrative Section concerned of the Ministry/Department/Office)

1.	अधिकारी का नाम		
	Name of the officer	·	·····
2.	जन्म तिथि (दिन / महीना / वर्ष)/	(शब्दो में)	
	Date of birth (DD/MM/YYYY)//.	(in words)	
3.	धारित पद		
	Designation of post held		
4.	क्या अधिकारी अनुसूचित जाति/जनजाति का		
	Whether the officer belongs to Schedu	led Caste / Scheduled Trit	be?
5.	वर्तमान ग्रेड में सतत् नियुक्ति की तारीख	दिनांक	ग्रेड
	Date of continuous appointment in the present grade	Date	Grade
6.	वर्ष के दौरान छुट्टी, प्रशिक्षण इत्यादि के		
	कारण ड्यूटी से अनुपस्थिति की अवधि		
	Period of absence from duty on leave, training, etc. during the year		

भाग-2 – स्व मूल्यांकन Part- 2 – SELF APPRAISAL

> (उस अधिकारी द्वारा भरा जाए, जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है) (To be filled in by the Officer reported upon) (कृपया प्रविष्टियाँ भरने से पहले अनुदेशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

 कर्त्तव्यों का संक्षिप्त विवरण Brief description of duties

2.से तक के वर्ष/अवधि के दौरान आपके द्वारा किए गए कार्य का संक्षिप्त सार-वृत्त (दिया जाने वाला सार- वृत्त 100 शब्दों से अधिक न हो)

3

स्थान / Place :-दिनांक / Date :-

> अधिकारी, जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है, का हस्ताक्षर Signature of the officer reported upon

भाग 3 – रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा मूल्यांकन Part 3 – ASSESSMENT BY THE REPORTING OFFICER

(कृपया प्रविष्टियाँ भरने से पहले दिशा-निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

द्वारा प्रत्येक गुण/विशेषता के लिए आंकिक ग्रेडिंग दी जानी चाहिए जो कि 1 से 10 तक के पैमाने पर होनी चाहिए जिसमें
 1 का तात्पर्य निम्नतम ग्रेड से और 10 का तात्पर्य उच्चतम ग्रेड से है।

Numerical grading is to be awarded for each of the attributes by the reporting authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

		रिपोर्ट लिखने वाले	समीक्षा अधिकारी द्वारा संशोधित	समीक्षा
		अधिकारी द्वारा दिया	ग्रेड (यदि स्तम्भ 2 से सहमत नहीं	अधिकारी का
		गया ग्रेड	考)	आद्याक्षर
		Grades by Reporting authority	Revised Grades by Reviewing Authority (if doesn't agree with col.2)	Initial of Reviewing Authority
ļ	1	2	3	4
i)	योजनाबद्ध कार्य/आबंटित विषयोके अनुसार आबंटित			
	कार्य को पूरा करना			
Ŋ	Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted			•
ii)	कार्य की गुणवत्ता			
ii)	Quality of work			
iii)	टंकण में प्रवीणता (गति और परिशुद्धता)			
üi)	Proficiency in typing (speed and accuracy)			
iv)	कार्य में प्रवीणता, नामतः निर्धारित रजिस्टरों और		•	
	चार्टी इत्यादि का रखरखाव			
iv)	Proficiency in work, namely maintenance of prescribed registers and charts etc.			
'कार्य	निष्पादन' पर समग्र ग्रेडिंग (कुल [से iv]/4			
	all Grading on 'Work Output' (Total [i to iv] /4)			

(क) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस खंड की तरजीह 40% होगी) (A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%)

4

•	रिपोर्ट लिखने वाले	to this section would be 30%) समीक्षा अधिकारी द्वारा संशोधित	समीक्षा
	अधिकारी द्वारा दिया	ग्रेड (यदि स्तम्भ 2 से सहमत	अधिकारी का
	गया ग्रेड	नहीं हैं)	आयाक्षर
	Grades by Reporting authority	Revised Grades by Reviewing Authority (if doesn't agree with col.2)	Initial of Reviewing Authority
	2	3	4
i) कार्य के प्रति अभिवृति i) Attitude to work			
i) उत्तरदायितव की भावना			
ii) Sense of responsibility		1	
iii) अनुशासन बनाए रखना			
iii) Maintenance of discipline			
iv) संप्रेषण कौशल		·	
iv) Communication skills			
v) विश्लेषणात्मक योग्यता			
v) Analytical ability			
vi) टीम में कार्य करने की योग्यता			
vi) Ability to work in team			
vii) समय-सीमा का पालन करने की योग्यता			
vii) Ability to meet deadline			•
viii) अंतवैयक्तिक संबंध			
viii) Inter personal relations		è	
वैयक्तिक गुण/विशेषताओं की समय ग्रेडिंग			
Overall Grading on 'Personal Attributes' (Total [i to viii] /8)			

(ग) कार्यात्मक क्षमता का मूल्यांकन (इस खंड की तरजीह 30% होगी)

•••	- K	1 (1(010 DUX (1911)	
(C) Assessment of functional com	petency (weightage	to this section would be 30%)	
	रिपोर्ट लिखने वाले	समीक्षा अधिकारी द्वारा संशोधित	समीक्षा
	अधिकारी द्वारा दिया	ग्रेड (यदि स्तम्भ 2 से सहमत	अधिकारी का
	गया ग्रेड	नहीं हैं)	आयाक्षर
	Grades by Reporting authority	Revised Grades by Reviewing Authority (if doesn't agree with col.2)	Initial of Reviewing Authority
1	2	3	4
i) काम-काज के क्षेत्र में नियमॉं/विनियमॉं/ पद्धतियों का			
जान और इन्हें सही तरीके से लागू करने की योग्यता			
 Knowledge of Rules/Regulations/ Procedures in the area of function and ability to apply them correctly 			
ii) समन्वय की योग्यता			
ii) Coordination ability			
ii) पहल			
ii) Initiative			
v) कम्प्यूटर पर कार्य करने में प्रवीणता			
v) Proficiency in working on computer			
कार्यात्मक क्षमता' पर समग्र ग्रेडिंग (कुल [i से iv] /4)			
Overall Grading on 'Functional Competency' Total [i to iv] /4)		. •	
टिप्पणी : समग्र ग्रेडिंग, निर्धारित की गई तरजीह के अनुपात में	t tich and it to and a		

टिप्पणी : समग्र येडिंग, निर्धारित की गई तरजीह के अनुपात में संकेतकों के प्रत्येक समूह के माध्य मान के योग पर आधारित होगी । Note: The overall grading will be based on addition of the mean value of each group of indicators in proportion to weightage assigned.

्सा	मान्य / GENERAL
भाग – 4	
Part - 4	
 जनता के साथ संपर्क (जहां कहीं लागू हो) (कृपया 	। जनता की अधिकारी तक पहुंच की योग्यता और उनकी जरूरतों दे
उत्तरदायित्व पर टिप्पणी दें)	
Relations with the public (wherever applicable (please comment on the officer's accessibility)) to the public and responsiveness to their needs)
	-
	मता में सुधार लाने हेतु भविष्य की दृष्टि से प्रशिक्षण की सिफारिश दें)
I raining (Please give recommendations for tra capabilities of the officer)	aining with a view to future improving the effectiveness and
	·
3. स्वास्थ्य की स्थिति State of Health	
State of riealth	
 सत्यनिष्ठा (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप Integrity (Please comment on the integrity of t	
integrity (Flease comment on the integrity of th	ie onicer)
5. 🐘 क्षमताओं और कमतर क्षमताओं, असाधारण उपलब्धि	यों, महत्वपूर्ण विफलताओं तथा कमजोर वर्गों के प्रति अभिवृत्ति के क्षेत्र सहि
अधिकारी के समग्र गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक	
अधिकारी के समग्र गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1	•
अधिकारी के समग्र गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including an
अधिकारी के समग्र गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including an
अधिकारी के समग्र गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including an
अधिकारी के समग्र गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including an
अधिकारी के समग्र गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including an
अधिकारी के समग्र गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including and 7 achievements, significant failures and attitude towards we
अधिकारी के समग्र गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary sections. 5. रिपोर्ट के भाग-III में खंड क, ख और ग में दी गई तरजीत	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including and 7 achievements, significant failures and attitude towards we
अधिकारी के समग्र गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary sections. 5. रिपोर्ट के भाग-III में खंड क, ख और ग में दी गई तरजीत	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including and 7 achievements, significant failures and attitude towards we 7 achievements, significant failures and attitude towards we 7 achievements, significant failures and attitude towards we 8 achievements, significant failures and attitude towards we 9 achievements, significant failures and sig
अधिकारी के समग्र गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary sections. 5. रिपोर्ट के भाग-III में खंड क, ख और ग में दी गई तरजीत Overall numerical grading on the basis of weig	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including and 7 achievements, significant failures and attitude towards we 7 achievements, significant failures and attitude towards we 8 achievements, significant failures attitude towards we 8 achievements, significant failures attitude tow
अधिकारी के समग्र गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary sections. 5. रिपोर्ट के भाग-III में खंड क, ख और ग में दी गई तरजीत	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including and 7 achievements, significant failures and attitude towards we 7 achievements, significant failures and attitude towards we 7 achievements, significant failures and attitude towards we 8 achievements, significant failures and attitude towards we 9 achievements, significant failures and sig
अधिकारी के समय गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary sections. 5. रिपोर्ट के भाग-III में खंड क, ख और ग में दी गई तरजीत Overall numerical grading on the basis of weig	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including and 7 achievements, significant failures and attitude towards we 7 achievements, significant failures and attitude towards we 8 achievements, significant failowards we 8 a
अधिकारी के समय गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary sections. . रिपोर्ट के भाग-ा॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरजीत Overall numerical grading on the basis of weig Signature of the न्यान / Place:	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including and 7 achievements, significant failures and attitude towards we 7 achievements, significant failures and attitude towards we 8 achievements, significant failures and attitude towards attitude towards 8 achievements, significant failures and attitude towards 8 achievements, significant failures attitude towards 8 achievements,
अधिकारी के समय गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary sections. . रिपोर्ट के भाग-ा॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरजीत Overall numerical grading on the basis of weig Signature of the न्यान / Place:	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including and 7 achievements, significant failures and attitude towards we 7 achievements, significant failures and attitude towards we 8 achievements, significant failures and attitude towards 8 achievements, significant failures 8 achievements, sissee 8 achievements, sissee 8 achiev
अधिकारी के समय गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary sections. . रिपोर्ट के भाग-ा॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरजीत Overall numerical grading on the basis of weig Signature of the न्यान / Place:	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including and 7 achievements, significant failures and attitude towards we 7 achievements, significant failures and attitude towards we 8 achievements, significant failures and attitude towards 8 achievements, significant failers 8 achievements, significant failures 8 achievem
अधिकारी के समय गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary sections. . रिपोर्ट के भाग-ा॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरजीत Overall numerical grading on the basis of weig Signature of the न्यान / Place:	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including and 7 achievements, significant failures and attitude towards we 7 achievements, significant failures and attitude towards we 8 achievements, significant failures and attitude towards 8 achievements, significant failures 8 achievements, sissee 8 achievements, sissee 8 achiev
अधिकारी के समय गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary sections. . रिपोर्ट के भाग-ा॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरजीत Overall numerical grading on the basis of weig Signature of the न्यान / Place:	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including and 7 achievements, significant failures and attitude towards we 7 achievements, significant failures and attitude towards we 8 achievements, significant failures and attitude towards 8 achievements, significant failers 8 achievements, significant failures 8 achievem
अधिकारी के समय गुर्णों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिक Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 strengths and lesser strength, extraordinary sections. . रिपोर्ट के भाग-ा॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरजीत Overall numerical grading on the basis of weig Signature of the न्यान / Place:	गरी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) 100 words) on the overall qualities of the officer including and 7 achievements, significant failures and attitude towards we 7 achievements, significant failures and attitude towards we 8 achievements, significant failures and attitude towards 8 achievements, significant failers 8 achievements, significant failures 8 achievem

	rt – 5 REMARKS OF THE REVIEWING OFF	10EK
1.	समीक्षा अधिकारी के तहत सेवाकाल	
	Length of service under the Reviewing Officer	
2 .	क्या आप कार्य निष्पादन और भाग-3 तथा भाग-4 में विभिन्	न्न गुणॉ/विशेषताओं के संबंध में रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा
	गए मूल्यांकन से सहमत है ? (संदर्भ : भाग 3 और भाग 4 (5))) (यदि आप गुणों/विशेषताओं के किसी भी आंशिक मूल्यांकनों से सह
	नहीं हैं तो उस खंड में आपके लिए दिए गए सतमभ में अपना म	पूल्यांकन दर्ज करें और अपनी प्रविष्टियों पर अपना आचाक्षर करें)
	attributes in Part-3 and Part-4? (Ref: Part 3 & Part	porting officer with respect to the work output and the vari t 4 (5)) (In case you do not agree with any of the numer sment in the column provided for you in that section and in
· .		
3.	असहमति की स्थिति में कारण बताएं । क्या ऐसा कुछ है जिस	में भाष संशोधन करना भशवा जोटना जाटने हैं २
,	In case of disagreement, please specify the reasons.	Is there anything you wish to modify or add?
	N	
4.	अ.जा./अ.ज.जा. अधिकारी के कार्य निष्पादन का मूल्यांकन क	रते में रिपोर्ट लिखते ताले अधिकारी की अधिवति
	The attitude of the Reporting Officer in assessing the	Derformance of SC/ST officer
	· ·	
5.	अभिवृत्ति संहित अधिकारी के समग्र गुर्णों पर टिप्पणी करें ।	कृपया क्षमताओं और कमतर क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर वर्गों के प्र
5.	अभिवृत्ति संहित अधिकारी के समग्र गुर्णों पर टिप्पणी करें ।	(in about 100 words) on the overall qualities of the offic
5.	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समग्र गुर्णों पर टिप्पणी करें । Pen Picture by Reviewing Officer, Please comment	(in about 100 words) on the overall qualities of the offic
5.	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समग्र गुर्णों पर टिप्पणी करें । Pen Picture by Reviewing Officer, Please comment	(in about 100 words) on the overall qualities of the offic
5.	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समग्र गुर्णों पर टिप्पणी करें । Pen Picture by Reviewing Officer, Please comment	(in about 100 words) on the overall qualities of the offic
5.	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समग्र गुर्णों पर टिप्पणी करें । Pen Picture by Reviewing Officer, Please comment	(in about 100 words) on the overall qualities of the offic
	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समग्र गुर्णों पर टिप्पणी करें। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment including area of strengths and lesser strength and his	t (in about 100 words) on the overall qualities of the offices attitude towards weaker section.
5.	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समय गुर्णो पर टिप्पणी करें। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment including area of strengths and lesser strength and his including area of strengths and lesser strength and his fruit के भाग-3 में खंड -क. खंड-ख और खंड-ग में दी गई तरज	t (in about 100 words) on the overall qualities of the offic is attitude towards weaker section.
	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समय गुर्णो पर टिप्पणी करें। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment including area of strengths and lesser strength and his including area of strengths and lesser strength and his fruit के भाग-3 में खंड -क. खंड-ख और खंड-ग में दी गई तरज	t (in about 100 words) on the overall qualities of the offices attitude towards weaker section.
	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समय गुर्णो पर टिप्पणी करें। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment including area of strengths and lesser strength and his ncluding area of strengths and lesser strength and his fruit के भाग-3 में खंड -क, खंड-ख और खंड-ग में दी गई तरज Overall numerical grading on the basis of weightage	t (in about 100 words) on the overall qualities of the offic is attitude towards weaker section.
	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समय गुर्णो पर टिप्पणी करें। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment including area of strengths and lesser strength and his ncluding area of strengths and lesser strength and his fruit के भाग-3 में खंड -क, खंड-ख और खंड-ग में दी गई तरज Overall numerical grading on the basis of weightage	t (in about 100 words) on the overall qualities of the offic is attitude towards weaker section.
6.	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समय गुर्णो पर टिप्पणी करें। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment including area of strengths and lesser strength and his fruit के भाग-3 में खंड -क, खंड-ख और खंड-ग में दी गई तरज Overall numerical grading on the basis of weightage the Report.	t (in about 100 words) on the overall qualities of the officies attitude towards weaker section. तीह के आधार पर समग्र आंकिक ग्रेडिंग given in Section- A, Section- B and Section- C in Part- 3 समीक्षा अधिकारी का हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
6. स्थान	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समय गुर्णो पर टिप्पणी करें। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment including area of strengths and lesser strength and his fruit के भाग-3 में खंड -क, खंड-ख और खंड-ग में दी गई तरज Overall numerical grading on the basis of weightage the Report.	t (in about 100 words) on the overall qualities of the officies attitude towards weaker section. The attit
6. स्थान	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समय गुर्णो पर टिप्पणी करें। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment including area of strengths and lesser strength and his fruit के भाग-3 में खंड -क, खंड-ख और खंड-ग में दी गई तरज Overall numerical grading on the basis of weightage the Report.	t (in about 100 words) on the overall qualities of the officies attitude towards weaker section. तीह के आधार पर समग्र आंकिक ग्रेडिंग given in Section- A, Section- B and Section- C in Part- 3 समीक्षा अधिकारी का हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
6. स्थान	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समय गुर्णो पर टिप्पणी करें। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment including area of strengths and lesser strength and his fruit के भाग-3 में खंड -क, खंड-ख और खंड-ग में दी गई तरज Overall numerical grading on the basis of weightage the Report.	t (in about 100 words) on the overall qualities of the officies attitude towards weaker section. तीह के आधार पर समय आंकिक येडिंग given in Section- A, Section- B and Section- C in Part- 3 समीक्षा अधिकारी का हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer नाम मोटे अक्षरों में :
6. स्थान	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समय गुर्णो पर टिप्पणी करें। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment including area of strengths and lesser strength and his fruit के भाग-3 में खंड -क, खंड-ख और खंड-ग में दी गई तरज Overall numerical grading on the basis of weightage the Report.	t (in about 100 words) on the overall qualities of the officies attitude towards weaker section. तीह के आधार पर समय आंकिक येडिंग given in Section- A, Section- B and Section- C in Part- 3 समीक्षा अधिकारी का हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer नाम मोटे अक्षरों में :
6. स्थान	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समय गुर्णो पर टिप्पणी करें। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment including area of strengths and lesser strength and his fruit के भाग-3 में खंड -क, खंड-ख और खंड-ग में दी गई तरज Overall numerical grading on the basis of weightage the Report.	t (in about 100 words) on the overall qualities of the offices attitude towards weaker section.
6. स्थान	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समय गुर्णो पर टिप्पणी करें। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment including area of strengths and lesser strength and his fruit के भाग-3 में खंड -क, खंड-ख और खंड-ग में दी गई तरज Overall numerical grading on the basis of weightage the Report.	t (in about 100 words) on the overall qualities of the officies attitude towards weaker section. तीह के आधार पर समय आंकिक येडिंग given in Section- A, Section- B and Section- C in Part- 3 समीक्षा अधिकारी का हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer नाम मोटे अक्षरों में :

अनुदेश INSTRUCTIONS

- 1. वार्षिक निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट एक महत्वपूर्ण दस्तावेज है, यह अधिकारी के कार्य-निष्पादन का मूल्यांकन करने के लिए और उसके करियर में आगे की बढ़ोतरी के लिए महत्वपूर्ण जानकारी उपलब्ध करवाता है। अत: वह अधिकारी जिसकी रिपोर्ट लिखी जा रही है, रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी और समीक्षा अधिकारी को बड़ी जिम्मेवारी के साथ इस फार्म को भरने की जिम्मेवारी निभानी चाहिए।
- 1. The Annual Performance Appraisal Report is an important document, it provides the basic and vital inputs for assessing the performance of an officer and for his/her further advancement in his/her career. The officer reported upon, the Reporting Officer and the Reviewing Officer should, therefore, undertake the duty of filling out the form with a high sense of responsibility.
- 2. रिपोर्ट लिखने,याले अधिकारी को यह महसूस करता चाहिए कि इसका उद्देश्य अधिकारी का विकास करना है, ताकि वह अपनी यास्तविक सामर्थ्य को पहचान सके । यह एक दुटि दूंढने वाली प्रक्रिया नहीं है, बल्कि एक विकासात्मक प्रक्रिया है । रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी और समीक्षा अधिकारी को, उस अधिकारी, जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है, के कार्य निष्पादन, अभिरुचि अथवा समय व्यक्तित्व की कमियां अपनी रिपोर्ट में लिखने से संकोच नहीं करना चाहिए।
- 2. Reporting Officers should realize that the objective is to develop an officer so that he/she realizes his/her true potential. It is not meant to be a fault finding process but a developmental one. The Reporting Officer and the Reviewing Officer should not shy away from reporting shortcomings in performance, attitudes or overall personality of the officer reported upon.
- 3. ये मदै समुचित ध्यान से और पर्याप्त समय देकर भरी जानी चाहिए । रिपोर्ट को आकस्मिक तौर पर अथवा ऊपरी तौर से भरे जाने का कोई भी प्रयास उच्च अधिकारियों को स्पष्टत: पता चल जाएगा ।
- 3. The items should be filled with due care and attention and after devoting adequate time. Any attempt to fill the report in a casual or superficial manner will be easily discernible to the higher authorities.
- 4. यदि समीक्षा अधिकारी इस बाबत संतुष्ट है कि रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी ने उचित सावधानी और ध्यान के बिना ही रिपोर्ट लिख दी है तो यह भाग-iv के मद 2 में इस बाबत अभ्युक्ति दर्ज करेंगे/करेंगी । सरकार इस अभ्युक्ति को रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी के गोपनीय रोल में प्रविषट करेगी ।
- 4. If the Reviewing Officer is satisfied that the Riporting Officer had made the report without due care and attention he/she shall record a remark to that effect in item 2 of Part V. The Government shall enter the remarks in the APAR of the Reporting Officer.
- 5. प्रत्येक उत्तर वर्णनात्मक रूप में दिया जाए । केवल उसे छोड़कर जहां आंकिक बेडिंग दी जानी हो । उपलब्ध करवाया गया स्थान उत्तर की अपेक्षित लंबाई दर्शाता है । शब्दों और पदबंधों को ध्यानपूर्वक चुना जाए और यह उत्तर रिकार्ड करने वाले अधिकारी के इरादे को सही ढंग से दर्शाए । सुसुपष्ट और साधारण भाषा का प्रयोग किया जाए ।
- 5. Every answer shall be given in a narrative form except where numerical grading is to be awarded. The space provided indicates the desired length of the answer. Words and phrases should be chosen carefully and should accurately reflect the intention of the officer recording the answer. Unambiguous and simple language may be used.
- 6. रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी, उस अधिकारी जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है, को वर्ष के शुरु में वर्ष में पूरे किए जाने वाले लक्ष्य सौंपेगा । यदि कोई अधिकारी रिपोर्टाधीन वर्ष के लिए नया पद सम्भालता है, तो इस तरह के लक्ष्य नया पद सम्भालने के समय तय किए जाएंगे । कार्य/लक्ष्य दोनों, संबंधित अधिकारियों द्वारा स्पष्ट रूप से जाने और समझे जाने चाहिए ।
- 6. The Reporting Officer shall, in the beginning of the year, assign targets to each of the officers will report to whom he is required to report upon for completion during the year. In the case of an officer taking up a new post in the course of the reporting year, such targets/goals shall be set at the time of assumption of the new change. The tasks/targets set should clearly be known and understood by the both the officers concerned.
- 7. यद्यपि निष्पादन मूल्यांकन वर्ष में समाप्त होने याला अभ्यास है और यह कि यह मानव संसाधन विकास का एक कारक बन सकता है, अत: रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी को नियमित अन्तराल पर निष्पादन का मूल्यांकन करना चाहिए और सलाह इत्यादि के माध्यम से सुधारात्मक कदम उठाने चाहिए।
- 7. Although performance appraisal is a year-end exercise, in order that it may be a tool for human resource development; the Reporting Officer should at regular intervals review the performance and take necessary corrective steps by way of advice etc.
- 8. प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता का यह प्रयास होना चाहिए कि वह मूल्यांकन किए जाने वाले अधिकारी के कार्यनिष्पादन, आचरण, व्यवहार और सामर्थ्य की भी यथासंभव वास्तविक तस्वीर प्रस्तुत करे ।
- 8. It should be the endeavour of each appraiser to present the truest possible picture of the appraisee in regard to his/her performance, conduct, behaviour and potential.
- 9. यह मूल्यांकन, मूल्यांकन किए जाने वाले अधिकारी के कार्यनिष्पादन के बारे में रिपोर्टाधीन अवधि तक ही सीमित होना चाहिए।
- 9. Assessment should be confined to the appraisee's performance during the period of report only
- 10. एक ही रैंक के कुछ पद अधिक श्रम-साध्य हो सकते हैं । किसी भी पद में तनाय का स्तर समय-समय पर बदल सकता है । इन तथ्यों को मूल्यांकन के दौरान मस्तिष्क में रखा जाना चाहिए और इन पर उपयुक्त रूप से टिप्पणी की जानी चाहिए ।
- 10. Some post of the same rank may be more exacting than others. The degree of stress and strains in any post may also vary from time to time. These facts should be borne in mind during appraisal and should be commented upon appropriately.

- 11. आंकिक बेडिंग के साथ एपीएआर फार्म भरने संबंधी दिशानिर्देश
 - Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading
 - (i) वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट में स्तम्भ समुचित ध्यान से और पर्याप्त समय देकर भरी जानी चाहिए।
 - The columns in the APAR should be filled with due care and attention and after devoting adequate time.
 - यह उम्मीद की जाती है कि 1 और 2 की कोई भी ग्रेडिंग का, (किए गए कार्य अथवा गुण अथवा समय ग्रेड के लिए) विशेष कमियों के माध्यम से चरित्र आकलन में पर्यापुत रूप से औचित्य ठहराया जाए । इसी प्रकार 9 तथा 10 के बेड का, किए गए विशेष कार्यों के संबंध

में औचित्य ठहराया जाए । 1-2 के बेड और 9-10 के बेड विरले मामलों में होंगे, अत: उनका औचित्य बताने की आवश्यकता है । आंकिक बेड दिए जाने के संबंध में रिपोर्ट लिखने वाले और समीक्षा करने वाले अधिकारी को अपने कर्मचारियाँ, जो उसके अंतर्गत कार्य

कर रहे हैं, की एक बड़ी संखया की तलना में ब्रेडिंग करनी चाहिए |

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting the reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

(iii) 8 और 10 के बीच बेड वाली वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट को 'असाधारण' माना जाएगा और पैनल में शामिल किए जाने/पदोन्नति हेतु औसत सुकौर की गणना करने के उद्देशय से 9 सुकोर दिया जाएगा।

APARs graded between 8 and 10 will be rated as 'outstanding' and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.

(iv) 6 से अधिक और 8 से कम ग्रेड वाली वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट को 'बहुत अच्छा' माना जाएगा और 7 सुकोर दिया जाएगा।

APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as 'very good' and will be given a score of 7.

- (v) 4 से अधिक और 6 से कम ग्रेड याली यार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट को 'अच्छा' माना जाएगा और 5 स्कोर दिया जाएगा । APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as 'good' and given a score of 5.
- (vi) 4 से कम ग्रेड वाली वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट को शून्य स्कोर दिया जाएगा।

APARs graded below 4 will be given a score of zero.

<u>टिप्पणी / NOTE</u>

11

सत्यनिष्ठा से संबंधित मद को भरने में निम्नलिखित प्रक्रिया का पालन करना चाहिए :-

The following procedure should be followed in filling up the item relating to integrity:-

- (i) यदि अधिकारी की सत्यनिष्ठा संदेह से परे है, ऐसे बताया जाए।
- (i) If the officer's integrity is beyond doubt, it may be so stated.
- (ii) यदि कोई संदेह है, मद को खाली छोड़ दिया जाए और निम्नान्सार कार्रवाई की जाए :
- (ii) If there is any doubt of suspicion, the item should be left blank and action taken as under:
 - (क) एक अलग गुप्त टिप्पणी दर्ज की जाए और बाद की कार्रवाई की जाए । टिप्पणी की एक प्रति गोपनीय रिपोर्ट के साथ अगले वरिष्ठतम अधिकारी को भी भेज दी जाए, जो यह सुनिषित करेगा कि अनुवर्ती कार्रवाई शीघ्र की जाती है । जहां सत्यनिष्ठा को प्रमाणित करना या गुप्त टिप्पणी को लिपिबद्ध करना संभव नहीं है, रिपोर्ट अधिकारी यह सूचित करे कि सुस्पष्ट निर्णय करने के लिए अधिकारी के कार्य को देखने में पर्याप्त समय नहीं था या उसने अधिकारी के खिलाफ कुछ सुना नहीं, जैसी भी स्थिति हो ।
 - (a) A separate secret note should be recorded and followed up. A copy of the note should also be sent together with the Confidential Report to the next superior officer who will ensure that the follow-up action is taken expeditiously. Where it is not possible either to certify the integrity or to record the secret note, the Reporting Officer should state either that he has not watched the officer's work for sufficient time to form a definite judgment or that he has heard nothing against the officer, as the case may be.
 - (ख) यदि, अनुवर्ती कार्रवाई के परिणामस्यरूप संदेह दूर हो जाते हैं, अधिकारी की सत्यनिष्ठा प्रमाणित कर देनी चाहिए और तदनुसार एक प्रविष्टि गोपनीय रिपोर्ट में कर दी जाए।
 - (b) If, as a result of the follow-up action the doubts or suspicions are cleared, the officer's integrity should be certified and an entry made accordingly in the Confidential Report.
 - (ग) यदि संदेह की पुष्टि हो जाती है, यह तथ्य भी लिपिबद कर दिए जाने चाहिए और इयूटी, संबंधित अधिकारी को संसूचित कर दी जाए।
 - (c) If the doubts or suspicions are confirmed, the fact should also be recorded and duty communicated to the officer concerned.
 - (घ) यदि अनुवर्ती कार्रवाई के परिणामस्वरूप, संदेह दूर नहीं होते हैं और न ही उनकी पुष्टि होती है, अधिकारी के आचरण को अगली अवधि के दौरान देखा जाना चाहिए और उसके बाद उपर्युक्त (ख) और (ग) पर यथानिदिष्ट कार्रवाई की जानी चाहिए !
 - (d) If as a result of the follow up action, the doubts or suspicions are neither cleared nor confirmed the officer's conduct should be watched for a further period and thereafter action taken as indicated at b) and (c) above.

(गृह मंत्रातय का कार्यातय ज्ञापन सं. 51/4/84-स्था.(क) दिनांक 21.6.1965) (Ministry of Home Affairs O.M. No.51/4/84-Estt.(a) dated 21-6-1965).